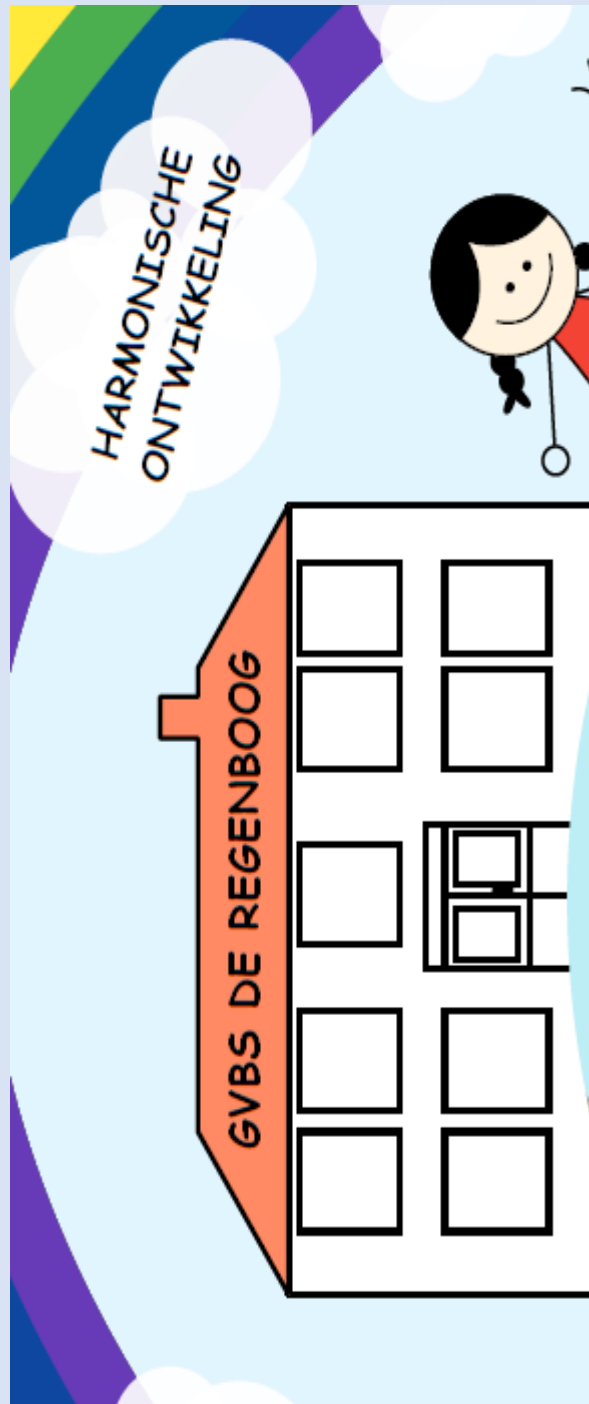


Harmonische ontwikkeling



We kijken niet enkel naar het hoofd (het cognitieve) maar **ook het hart en de handen** krijgen een belangrijke plaats. **Maandelijks** wordt er via fijne activiteiten op zoek gegaan naar de **talenten** van de leerlingen om hen zo te laten **geloven in het eigen kunnen**. Ook in de **schoolagenda** van de kinderen zijn de verschillende **talenten verwerkt**. Via het **project 'schat in jezelf** wordt er in de **buddygroepen** aandacht besteed aan **sociale vaardigheden**. Ook in het **rapport** wordt het sociaal-emotionele luik en de **werkhouding** geëvalueerd.

Harmonische ontwikkeling



- Rekening houden met het **totale kind** (niet enkel vaardigheden-
→ contract)
- **Oudergesprekken** organiseren
- **Jezelf zijn** als leerkracht - '**voor**'leven -
- **Inspelen op de sterktes** van het kind
- Inspelen op **interesses** van het kind
- Wekelijks **muzische opvoeding** (beeld, zang, muzisch taalgebruik, media)
- **Planning** leren maken voor het **huiswerk**
- **Vanuit kennis** van de thuissituatie probleemgedrag **benaderen**
- **Hulpmiddelen aanbieden** bij leerproblemen
- **Relativeren en aanvaarden** (Het kind heeft zijn/haar best gedaan ...)